

**Аналитическая справка  
о результатах научно-методической деятельности  
за период с сентября 2023 по май 2024 г.**

Полное наименование организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации Огородникова Татьяна Анатольевна

Тема реализуемой программы «Учебно-методический комплекс как средство ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Этап работы 3 этап - Аналитико-рефлексивный

Контактный телефон организации 241-27-70

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемой программе и методические материалы площадки <http://sch663.ru/node/329> <http://sch663.ru/node/308>

Адрес электронной почты организации [gbskou663@yandex.ru](mailto:gbskou663@yandex.ru)

**1. Описание этапа научно-методической деятельности (в соответствии с программой научно-методической деятельности (далее – НМД))**

**1.1. Перечень мероприятий**

**1) Организационно-нормативная деятельность**

- ✓ Совещание представителей администрации ОО по вопросам реализации НМД.
- ✓ Совещание с рабочей группой по вопросам доработки материалов с учетом рекомендаций экспертного совета материалов по теме НМД.
- ✓ Организована деятельность творческих и рабочих групп по составлению методических рекомендаций по теме НМД.
- ✓ Составлен план-график мероприятий для реализации НМД.
- ✓ Получение от социальных партнеров результатов апробации материалов профориентационной направленности.
- ✓ Подготовка и участие обучающихся в районных и городских мероприятиях, входящих в разрабатываемую систему профориентационной работы (фестивали, конкурсы, профориентационная олимпиада).
- ✓ Диссеминация опыта (проведение городского и районного семинаров, в рамках семинаров проведение мастер-классов).

**2) Методическая деятельность**

- ✓ Составление методических рекомендаций для специалистов ОО по проведению профориентационных занятий для обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием разработанного УМК.

- ✓ Разработка структуры УМК.
- ✓ Доработка с учетом предложений партнеров комплектов электронных обучающих презентаций, с развивающими заданиями и формой фиксации результатов обучающихся, инструкциями-навигаторами для родителей к занятиям профориентационной направленности.
- ✓ Проведен цикл консультаций педагогов по разработке и использованию проектов электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями и формой фиксации результатов обучающихся к занятиям профориентационной направленности.
- ✓ Осуществлен обмен методическим опытом, связанным с темой НМД (в рамках семинаров с ОО района и города).

### 3) Образовательная деятельность

- ✓ Проведено внутришкольное обучение педагогического коллектива по теме НМД. («Обобщение материалов для разработки методических рекомендаций») (27.09.2023).

### 4) Диссеминация передового педагогического опыта

- ✓ Информация представлена в Приложении 1.

### 5) Информационная деятельность

- ✓ Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности:
  - информация на сайте ГБОУ школы № 663 <http://sch663.ru/node/329>
- ✓ Информационное обеспечение мероприятий с участием ОУ;
- ✓ Размещение отчета о научно-методической деятельности;
- ✓ Информационное обеспечение внутришкольной экспертизы этапа НМР.

### 6) Деятельность по организации взаимодействия

- ✓ Обмен методическими материалами профориентационной направленности с образовательными учреждениями, в т.ч. с ОУ принимающими на обучение детей с ОВЗ, осуществляющими надомное обучение.

### 7) Экспертная деятельность

- ✓ Проведена внутришкольная экспертиза результатов НМД (заседание комиссии внутришкольного аудита или экспертизы качества)

- ✓ Выполнена оценка работы этапа НМД по критериям:

- включение коллектива в НМД;
- решение заявленных на этапе задач;
- соответствие прогнозируемых и полученных результатов;
- соответствие реальных материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу прогнозируемым;
- полнота представляемых материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу;
- соответствие заявленных на этапе и реализуемых в рамках проекта мероприятий.

Результаты мониторинга НМД представлены в приложении 2.

### 1.2. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Кадровый потенциал: в реализации НМД участвуют 98% педагогов, работающих с младшими классами (2 новых педагога, пришедшие в ОО в текущем учебном году готовы включиться в последующую работу), на текущем этапе получен рост участников НМД за счет вовлечения педагогов-психологов и педагогов-логопедов. Для занятий профориентационной направленности, которые реализуются в соответствии с планом внеурочной деятельности, классными руководителями доработаны технологические карты занятий и составлены комплекты электронных обучающих презентаций и комплекты для занятий обучающихся с родителями. Презентации направлены на расширение представлений обучающихся о мире профессий, на формирование ценностного отношения к труду, развитие метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения. В рамках проведения городского и районного семинаров педагогами были представлены открытые занятия с использованием методических разработок, что значительно способствовало распространению опыта в другие образовательные организации. Анализ отзывов педагогов образовательных организаций представлен в приложении 3.

Проведено исследование о влиянии участия педагогов в разработке инновационного продукта на структуру ИОМ педагога. Диагностика проводилась с помощью Анкеты для педагогов «Участие в разработке УМК по профориентации». Анкета представлена в разделе «Диагностика»

[Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru)

<https://drive.google.com/drive/folders/10YnTuccCs66XQB0Q8dH4tuVbdxPzn9nd?usp=sharing>

Анализ результатов анкетирования педагогических работников образовательной организации представлен в приложении 3.

Материально-технические и информационные ресурсы школы задействованы в полном объеме.

## 2. Система управления научно-методической деятельностью:

✓ Разработанные локальные акты, регламентирующие деятельность в ходе реализации программы НМД представлены на сайте <http://sch663.ru/node/309>

Приказ «Об организации деятельности ГБОУ школы № 663 в режиме опорной площадки развития образования Московского района»; Положение о творческой группе ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга, Положение об организации научно-методической

деятельности ГБОУ школы № 663, Положение о научно-методическом совете ГБОУ школы № 663, Положение об экспертном совете – комиссии внутришкольного аудита ГБОУ школы № 663, Договор о сотрудничестве в области профориентационной деятельности.

✓ Разработанные документы упорядочивают и структурируют деятельность опорной площадки, определяют ответственных лиц, увеличивают уровень обязательности, стабильности профориентационной работы. Договор о сотрудничестве заключается в целях развития и укрепления связей в области профориентационной деятельности, определяет формы взаимовыгодного обмена опытом для сторон договорных отношений.

2.1 Внесенные в программу реализации отчетного этапа научно-методической деятельности коррективы и причины изменения хода научно-методической деятельности.

В рамках отчетного периода осуществлена работа в соответствии с рекомендациями членов Экспертного Совета:

✓ УМК структурирован, составлена структура УМК, размещена на странице сайта ГБОУ школы № 663 [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);

✓ откорректированы иллюстрации к материалам УМК, выверено содержание презентаций;

✓ проведена диагностика обучающихся 1-4 классов с разделением их на группы: обучающиеся, выполняющие задания с родителями и обучающиеся, осваивающие программу внеурочной деятельности без вовлечения родителей. Анализ показателей проведен с учетом указанных контекстных данных приложение 2;

✓ проведено исследование о влиянии участия педагогов в разработке инновационного продукта на структуру ИОМ приложение 3

дополнено описание возможностей применения данного подхода при изучении других

✓ доработан модуль «Профориентация» программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов. Доработанная программа представлена [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru)

2.2 Наличие элементов независимой оценки качества результатов научно-методической деятельности: Высокую оценку методическим разработкам дала Гусевская О.В. – доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования ГБУ ДПО СПб АППО, к.п.н., доцент, изучившая все материалы и присутствовавшая на семинарах. Отзыв эксперта представлен в приложении 4. Председатель районного методического объединения организаторов профориентационной работы Московского района, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, Шувалова Юлия Ивановна, также указала на востребованность

разработанных продуктов для районной системы образования. Отзыв эксперта представлен в приложении 5.

### 2.3 Организация сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Подписаны договоры о сотрудничестве в области профориентационной деятельности с партнерами (приложения 6 и 7). Материалы УМК переданы для апробации в образовательные учреждения города. Результаты апробации представлены в приложении 3.

## 3. Описание результатов, полученных в процессе научно-методической деятельности в соответствии с разделами VI, VII программы научно-методической деятельности

### Основные результаты НМР в 2023-2024 уч. году

- ✓ повышение уровня осведомленности всех участников о программе научно-методической деятельности;
- ✓ повышение готовности педагогического коллектива к реализации НМД (приложение 3);
- ✓ рост числа педагогов, включенных в научно-методическую деятельность за счет вовлечения педагогов-психологов и педагогов-логопедов (приложение 2);
- ✓ рост профессионального мастерства педагогов (приложение 3);
- ✓ рост числа родителей, удовлетворенных совместной с обучающимися профориентационной работой (приложение 2);
- ✓ разработан и апробирован комплект электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями для занятий профориентационной направленности и формами фиксации результатов. Комплект представлен в разделе «УМК. Занятия модуля Профориентация» [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);
- ✓ разработан и апробирован комплект материалов для проведения цикл логопедических занятий для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии» Комплект представлен в разделе «УМК цикл логопедических занятий» [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);
- ✓ разработан и апробирован комплект материалов цикла профориентационных занятий для обучающихся и родителей (совместные детско-родительские занятия) Комплект представлен в разделе «УМК цикл детско-родительских занятий» [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);
- ✓ разработана и апробирована инструкция-навигатор для родителей [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru) ;

✓ доработан и апробирован профориентационный модуль программы внеурочной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны» [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);

✓ составлены методические рекомендации для специалистов ОО по проведению профориентационных занятий для обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием разработанного УМК [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);

✓ разработана структура УМК [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru);

### **Социально-педагогические эффекты**

✓ повышение сплоченности и динамики развития педагогического коллектива (по результатам отзывов педагогов и администрации ОО);

✓ повышение рейтинга ОУ среди педагогической общественности; (по отзывам педагогов города, занимающихся профориентационной деятельностью);

✓ повышение эффективности реализации профориентационных занятий/мероприятий за счет использования разработанных материалов (расширение кругозора обучающихся по отзывам родителей);

✓ расширение перспектив развития ОУ за счет разработанного УМК и реализации социального партнерства;

✓ повышение сплоченности семьи (анализ анкет родителей).

## **4. Обоснование эффективности полученных результатов**

4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Анализ имеющихся психологических методик профориентационной направленности показал отсутствие методов профориентационной диагностики детей младшего школьного возраста. Имеющиеся методики предназначены либо для обучающихся старших классов, либо для дошкольников (методики для дошкольников во многом дублируют друг друга, требуют индивидуальной диагностики и, соответственно, значительных затрат времени). Методики для диагностики детей с ОВЗ также отсутствуют. В связи с этим в рамках деятельности опорной площадки были разработаны формы для диагностики младших школьников с ОВЗ: анкета для обучающихся «Профессии. Труд» и «Карта наблюдения за обучающимися» на занятиях профориентационной направленности. Разработаны Анкета для педагогов по выявлению

потенциала для реализации НМД и Анкета для родителей «Роль семьи в формировании у детей представлений о труде». Проективная психологическая методика «Динамический рисунок семьи» использовалась для получения дополнительной информации о детях. Анкеты представлены в разделе «Диагностика» [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru)

Методика, направленная на выявление особенностей семейных взаимоотношений, в контексте деятельности опорной площадки позволяет диагностировать преобладающие занятия детей и их родителей в свободное время в семье. Анкета представлена в разделе «Диагностика» [Учебно-методический комплекс | ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга \(sch663.ru\)](http://sch663.ru)

#### 4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов работы, полученных в ходе их апробации

Апробация пакета диагностических материалов показала, что он удобен в применении, компактен и при этом позволяет оценить результаты работы по целому ряду критериев, предусматривает диагностику обучающихся, педагогов и родителей. Анкета, составленная для обучающихся, учитывает особенности младших школьников с ОВЗ, доступна для их понимания, проста в использовании, диагностика и обработка результатов не занимает много времени.

#### 4.3. Влияние научно-методической деятельности на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации системы образования Московского района Санкт-Петербурга в целом.

Профориентационный модуль программы внеурочной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны», методические комплекты и методические рекомендации, разработанные к программе, оказались востребованными не только педагогами из организаций, реализующих программы для детей с ОВЗ, но и педагогами, работающими с детьми, имеющими нормативное развитие, как из Московского района, так и других районов города. Анализ отзывов педагогов города представлен в приложении 3. Анализ ответов родителей позволяет утверждать о повышении сплоченности семьи. По отзывам родителей занятия помогли лучше понять интересы ребенка, обнаружить определенные способности, спланировать досуг, расширить кругозор. Анализ ответов родителей города представлен в приложении 8.

По результатам итоговой диагностики в сравнении показателей (интерес обучающихся к занятиям профориентационной направленности; активность в ходе занятий; мотивация обучающихся к профориентационной деятельности; общие представления обучающихся о мире профессий; ценностные ориентации младших школьников) у обучающихся, занимающихся с родителями, показатели выше. Результаты представлены в приложении 2.

Руководитель организации



/ Огородникова Т.А. /

ФИО

Координатор площадки

/ Щёголева С.В. /

ФИО

Научный консультант

/ Огановская Е.Ю. /

подпись

ФИО

«08» апреля 2024 года